



Спецвыпуск школьной газеты

Десяточка



Дорогие ученики, учителя, родители, обслуживающий персонал школы № 10.

Поздравляю Вас с 40-летним Юбилеем школы и Днем Учителя.

Каждому человеку памятни школьные годы, друзья, одноклассники и любимые учителя. В эти годы формируются личностные качества и характер человека, закладываются основы будущей судьбы.

Отрадно видеть подрастающее поколение, грамотными, всесторонне развитыми, профессионально подготовленными к жизни людьми, нравственными и добрыми, любящими свою малую родину и страну в целом.

Выражаю благодарность всем работникам за преданность своему делу, за инициативу и доверие, за бескорыстие и терпение во имя наших детей. Желаю всем учащимся усердия, покорения новых образовательных вершин и интересной школьной жизни. Пусть никогда не прерывается наша великая русская традиция чтить школу, уважать учителей и любить родителей.



Клещев О.В.

Школе №10 – 40 лет.

Школа...

Каким теплом, каким светом, какой нежностью и радостью наполняется сердце каждого, когда он слышит это простое коротенькое слово. Во всяком случае, у меня оно вызывает именно такие чувства. В горле стоит комочек, а на глазах – слёзы... Это взрыв эмоций, грусть, возбуждение, детские наивные мечты и обиды. Впрочем, даже обиды вспоминаются, как до-садные умильные мелочи. Вся наша жизнь связана со школой. Мы и помнить – то себя начинаем именно с первого школьного звонка, с первого букета для своей самой первой учительницы, с первых школьных друзей. Школа... Там всё впервые. Первый урок, первая пятёрка, первый тёплый взгляд, брошенный на тебя одноклассником, первое сочинение, первый выговор, первый робкий поцелуй, первая любовь... Всё первое, первое, первое...

5 октября 1970 года впервые распахнулись двери новой школы в микрорайоне Гавань. Первых учеников школы встречали первый директор Седых Владислав Александрович, первый завуч Сахарова Галина Ивановна, первые учителя. Молодые, полные сил и энергии, педагоги приступили к обучению учеников, собранных из разных школ города, и первой задачей было создание дружного сплочённого коллектива школы. Владислав Александрович, а через год новый директор Коробейников Владимир Арсентьевич решили хозяйственные проблемы школы – новостройки. На плечи Галины Ивановны легли заботы по формированию педагогического коллектива, по работе с трудными подростками, которые не всегда хотели учиться. В эти годы работали учителя начальных классов Костоусова А.И., Калугина Н.И., Еловских Г.А., Степанова Е.А., Шибаева Л.А., Кузьминых А.Е., Смольникова М.С., которые приняли самых маленьких школьных новосёлов, согрели их своим теплом и заботой, вместе с ними учились жить в новом школьном доме. Новой школе с трудом приходилось завоевывать своё достойное место среди образовательных учреждений города. Неоценимый вклад в становление коллектива десятой школы в эти годы внесли директор Миронова В.П., Мелентьев В.А., Львов В.Б., завучи Ежова Л.М., Мелентьева Н.Ю., Селина В.М., Щербак-ова Р.М., Минеева О.А., Киселёва Л.И. В семидесяти годах работали талантливые педагоги, на которых «держалась» школа: Язвенко В.Д., Крякунова И.И., Аллева Н.К., Казанцева Л.П., Белоусова В.Т., Гузачёва Л.Ф., Королёва Г.А., Пескова Г.М., Горланова Л.Я., Силина Т.А., Федоренко Л.Н., Кузнецова Р.Г., Адаковы В.Ф. и Е.А., Михалёва П.В., Солдатова Н.Г., Сивунова Е.К., Медведева Л.К., Киселёва Л.И. В эти же годы педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, которые внесли в образовательный процесс свой темперамент, задор и творчество: Селина В.М., Немчинова Т.Ф., Чикурова Н.В., Ясашных О.А., Ружейникова Л.М., Шорохова Н.С., Окунь О.Д. Позднее, после перевода школы №7 в начальную, в коллектив десятой пришли замечательные педагоги Пастухова З.И., Титова Н.Н., Лаленков Н.М., Вихарева З.Н., Плотникова М.А., Шубина Н.П., Бакай Л.Г., Чудопалова Л.И., Козлова М.Ф., Семёнова Л.А., Селянина Л.В., Салтыкова Г.Е., а позднее Еловских Л.Л., Молчанова В.М., Мохова Т.А., Плаксина Л.А., Балашова Л.В., Кайнова О.Н., Трофимова

О.Е., Сюткина Т.Т., Федотова Т.Е., Тихонькова Н.Г. Школа работала в одну смену, но до позднего вечера ребята занимались в кружках, работал политклуб, клуб интернациональной дружбы, школьное научное общество, туристический клуб. Под руководством завучей по воспитательной работе Минеевой О.А., Кудрявцевой В.Я., Костылевой В.Г., Селяниной Л.В. проводились диспуты, комсомольские собрания, трудовые десанты, яркие незабываемые праздники. Именно в эти годы родилась такая замечательная традиция – Праздник Чести, на котором чествовали учеников, лучших в учёбе, спорте, труде, художественной самостоятельности, родителей учащихся. Позднее эту традицию подхватили и другие школы района. Наша школа богата традициями: это Праздник первого звонка, это школьный турслёт, это Новогодняя сказка и День матери, это Дни открытых дверей. В спортзале допоздна горел свет – это наши спортсмены готовились к очередным городским соревнованиям со своими любимыми учителями Солдатовой Н.Г., Чикуровой Н.В., Борисовой Л.Г.

За 40 лет наша школа претерпела ряд организационных изменений, что было связано с различными экономическими и социальными проблемами в городе и стране. Первые 17 лет школа была полной средней, потом в течение 15 лет в школе обучались дети с 5 класса по 11 класс. С 2003 года школа вновь приняла перво-классников, и в настоящее время наша школа – это полная средняя общеобразовательная школа, в которой обучается 410 учеников. В последние годы директор Клещёв О.В. проводит огромную работу по созданию комфортных условий для учебного процесса. Совместно с главным бухгалтером Оляк С.А. он грамотно и умело распределяет поступающие в школу средства, благодаря чему школа не только изменила свой внешний облик, но и существенно пополнила учебно-методическую и техническую базу. Можно сказать, что в школе произошёл технический бум: практически все учителя овладели компьютерной грамотностью, применяют на своих уроках цифровые образовательные ресурсы. В 2008 году наша школа стала победителем в общероссийском конкурсе школ, применяющих инновационные технологии, и получила миллионный грант. Эта нелёгкая победа досталась благодаря самоотверженному труду педагогов школы, учащимся и их родителям, нашим социальным партнёрам. О каждом педагоге школы можно сказать, что это специалист высшего класса. В школе работают Еловских Л.Л. и Медведева Н.А. – победители всероссийского конкурса «Лучшие учителя России». Еловских Л.Л., Токарева В.И., Шубина Н.П., Буркова Е.М. являются победителями и лауреатами районного конкурса «Учитель года». Киселёва Л.И., Минеева О.А., Селина В.М., Токарева В.И., Ясашных О.А. имеют звание «Отличник народного просвещения». Учителя, работающие в школе, имеют первую и высшую квалификационную категорию. Ученики и их родители благодарны Немчиновой Т.Ф., Шубиной Н.П., Медведевой Л.К., Медведевой Н.А., Селиной В.М., Токаревой В.И., Минеевой О.А., Михалёвой О.Ю., Бурковой Е.М., Киселёвой Л.И., Еловских Л.Л., Тюриной О.А., Климовой А.А., Бабинцевой М.Б., Корушиной М.Е. за грамотные прочные знания. С самыми маленькими

Какой прекрасный, светлый день!
У нашей школы Юбилей!
Мы поздравляем всех друзей!
И всех родных учителей!
И тех, кто сам учился в ней!

хозяйевами школы работает творческий коллектив учителей начальных классов. Высокий профессионализм в сочетании с творчеством и энтузиазмом характерны для Бабкиной С.Л., Брущенко Н.Ю., Колгановой С.И., Лекомцевой Н.Ю., Россиной С.В., Русаковой А.А., Шубиной Н.А., Шуры Н.В., Котовой Т.В. Завуч школы Климова А.А. вовлекла в олимпиадное движение всех учащихся начальной школы, учащихся 5–8 классов, что способствовало повышению познавательной активности учащихся, стремлению получать новые знания. Молодой педагог Комин Олег Валерьевич ответственно и терпеливо обучает школьников со второго класса навыкам информационной культуры. Уроки творчества и самовыражения – это уроки Логиновой Э.А. и Поляковой О.В., Ждановских А.Ю. и Гудковой Л.А. Организовать внеурочную деятельность учащихся удаётся заместителю директора по внеклассной работе Михалёвой О.Ю. на высоком профессиональном уровне. Её организаторские способности, творчество, способность предвидеть современные подходы в образовании позволяют занимать призовые места во всех районных конкурсах, а из разработанных ею сценариев общешкольных праздников можно издать книгу. Участие в смотре художественной самостоятельности – это всегда событие для школы, в этом конкурсе у нашей школы всегда призовое место. И огромная заслуга в этом – Михалёвой О.Ю. и Поляковой О.В. Наши ученики говорят «Спасибо тебе, родная школа! Спасибо за то, что не забываешь своих питомцев, созиная каждый год на встрече. Спасибо за тепло, за радость, за знания, которые мы получили в твоих стенах. Спасибо всем тем, кто каждый день приходит, чтобы отдать всего себя другим». Школу окончили 48 выпускников с золотой и серебряной медалью, более пятидесяти выпускников стали педагогами, среди них есть преподаватели УГТУ – УПИ Вавилова Н.Б., Академии госслужбы Седых Е.В., многие наши выпускники получили два высших образования, нашли достойное применение своим знаниям в нашем городе: Медведев А., Карташов И., Язвенко А., Алферьев А., Вершинина Л., Сахарова А., Сахарова Л., Запрудина Н., Никулина И., Чепчугов Д., Касаткин Д., Старков М., Нурисламов В. Наши выпускники отличает активная жизненная позиция, неравнодушие к проблемам города и страны, поэтому они работают в районной Думе. Тесная связь у школы с Потапенко А., который является членом Совета школы, оказывает существенную материальную помощь школе в проведении общешкольных праздников, ремонта. Наши шефы – Сафмеев, Реж-никель, «Аяврик» – наши надёжные друзья и помощники, и, я думаю, руководители этих предприятий уверены, что их вклад в процесс развития образования не напрасен.

Школа для всех открыла тысячи дорог, помогла выбрать ту единственную, по которой наш выпускник шагает уверенно в завтрашний день. Пусть все, кто покидает нашу школу, носят гордо и радостно звание Человек! Ведь именно к этому великому званию ведём мы, педагоги замечательной школы №10.

Заместитель директора О.А.Ясашных.

Визитная карточка школы



школа 1970г.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Режа основана 5 октября 1970 года. В течение 40 лет школа претерпела ряд организационных изменений: 15 лет работала без начального звена, с 2003 года вновь был проведен набор детей в 1 класс. В настоящее время в школе 18 классов – комплектов, в которых обучается 411 учащихся. Обучение ведется в одну смену, учащиеся I ступени обучаются в режиме 5 – дневной недели, II и III ступени – в режиме 6 – дневной рабочей недели. Во вторую половину дня проводятся индивидуальные консультации, факультативные занятия, группы продленного дня с 1 по 4 класс, классные и общешкольные творческие дела, курсовая подготовка к ЕГЭ на базе УГТУ-УПИ.

В школе работает 34 педагога, из них с высшей категорией – 7 педагогов из руководящего состава. 24 человека имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют звание «Отличник народного просвещения», 10 педагогов – «Ветеран труда», пять педагогов школы – это её выпускники.

С 2005 года школа работает по теме «Школа социальных достижений – школа успеха».

Свою миссию мы видим в усилении влияния школы на социализацию личности школь-

ника, его адаптацию к новым условиям. Поэтому целью работы школы является создание условий для полноценного качественного образования, формирование гражданской ответственности, социальной активности, навыков здорового образа жизни.

Принцип государственного общественного управления школой реализуется через работу Совета школы, определяет приоритетные направления образовательной деятельности:

- здоровьесбережение,
- информатизация
- профилизация
- гражданственность и патриотизм.

Два последних года школа являлась базовой площадкой ИРРО по проблеме «Мониторинг и коррекция физического здоровья учащихся». В этом году школа продолжает работу по этой теме в самостоятельном режиме.

В школе имеется хороший спортивный зал, оборудован в рекреации спортивный уголок, зал для уроков ритмики и танца, создана и хорошо укомплектована лыжная база. На уроках в младшем и среднем звене регулярно проводятся физкультминутки. В школе работают спортивные секции по баскетболу и волейболу.

60% педагогов овладели информационными технологиями и активно используют их в своей педагогической деятельности, чему способствует наличие двух кабинетов информатики, наличие в 13 кабинетах мультимедийных проекторов и ноутбуков, а в 6 из них и интерактивных досок. А так же наличие практически во всех остальных кабинетах плазменных или обычных телевизоров

и DVD проигрывателей.

50 – 65% выпускников поступают в высшие учебные заведения (в основном на бюджетной основе), что является результатом целенаправленной деятельности ОУ. В течение 15 лет школа сотрудничает и УГТУ – УПИ. В рамках этого сотрудничества в настоящее время ведутся курсы по подготовке к ЕГЭ для старшеклассников города учителями школ. Последние три года учебный процесс для старшеклассников строится с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, что регламентируется учебным планом школы.

Педагогический коллектив осознает свою ответственность в формировании у учащихся гражданской ответственности и патриотизма. В рамках ученического самоуправления разработаны и успешно реализуются социально – политический проект «Я – гражданин России».

Деятельность школы обеспечивают её успешность в формировании социально – зрелой личности ученика, способного выстроить свою личную жизнь.

Клещев О.В.



школа 10 сейчас.

Мои коллеги

ред учителями стоят несколько иные задачи, требования, подход. Учителя вновь сели за «парты». Ведь мы учимся всю свою профессиональную жизнь. Учитель учит и учится.

Большинство кабинетов начальных классов оснащены оргтехникой, мультимедийными установками, это позволяет разнообразить формы учебной деятельности, заинтересовать каждого ученика, использовать разные возможности для восприятия детьми предметного материала. Всё это направлено на то чтобы маленьким ученикам хотелось идти в школу, учиться, общаться, радоваться встрече с новым, интересным. Педагоги стараются строить так свои занятия, чтобы каждый урок для ребёнка был открытием, пусть маленьким, но своим.

В преддверии 40-летнего юбилея нашей школы, я поздравляю своих коллег, желаю им творческих высот, взаимопонимания учеников и их родителей, любви и заботы родных и близких людей. Они выбрали профессию учителя, а это судьба. Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны. Из всех профессий его – самая благородная, самая трудная и самая важная».

Бабкина С. Л.
Учитель нач. кл.



Учителя начальных классов

Несколько лет назад вновь в коридорах нашей школы зазвенели голоса учеников младших классов. С каждым годом увеличивалось количество параллелей, учеников первого звена. В школу пришли учителя начальных классов, профессионалы своего дела, энергичные, с высоким творческим потенциалом. Получился дружный коллектив

единомышленников.

Мои коллеги идут в ногу со временем. В полном составе прошли дистанционные курсы по теме «Разработка компетентности – ориентированных заданий по учебным программам». ЦРМ. Со следующего года начальное звено начинает работать по федеральному стандарту нового поколения. Пе-

Учитель, перед именем твоим...



Борисова Л.Г.

**Понять не сразу нам дано:
Что в нас посеяно – взойшло,
И только Вам благодаря,
Живём на свете мы не зря.**

Эти слова в день 65-летнего юбилея Борисовой Любови Георгиевны произнесли её ученики, давно ставшие уже известными спортивными тренерами в Реже.

Борисова Любовь Георгиевна – учитель физической культуры, воспитала не одно по-

коление замечательных спортсменов, внесла огромный вклад в развитие физкультуры и спорта в нашем городе. Любовь Георгиевна была неумолимым тружеником, педагогом, находившимся в постоянном поиске. Не было от неё покоя ни её ученикам, ни коллегам. Всегда ей надо было «вперёд» и «выше».

По инициативе учителя физической культуры школа жизнь свою начинала с зарядки, в большую перемену проводилась аэробика с танцами под музыку. В течение многих лет, работая в школах №3,10,27, она вела секции гимнастики, волейбола, баскетбола, проводила спортивные соревнования и праздники. Воспитанники Л.Г. Борисовой постоянно становились победителями городских и областных олимпиад. По словам выпускников 2009 года Боярских К. и Минеевой С., участниц областных олимпиад, Любовь Георгиевна не жалела ни сил, ни времени, чтобы достойно подготовить своих спортсменов, при этом по-матерински душевно заботилась о них во время пребывания на соревнованиях и турнирах в чужом городе.

Педагоги школы №3, где долгие годы работала Л.Г.Борисова, вспоминают, что молодая учительница физкультуры организовывала турслёты, походы с кострами и конкурсами. Сама пела под гитару, всех заражая своей энергией и оптимизмом. Талант её проявился и в постановке массовых балльных танцев со старшеклассниками.

И пусть не все её ученики стали профессиональными спортсменами или артистами, но удивительные уроки формирования фи-

зического совершенства и красоты оставили заметный след в их жизни.

Строгость, требовательность и доброта – прекрасное сочетание черт характера педагога, всё это было присуще Любови Георгиевне и позволяло формировать коллективы спортсменов-единомышленников, стремящихся к новым спортивным достижениям. Учительница не позволяла своим воспитанникам останавливаться на достигнутых успехах, формировала в них силу воли, настойчивость, высочайшее трудолюбие и стремление побеждать. По стопам своего умного педагога пошли её ученики: Голендухин Алексей, Поздеев Алексей, Соколова Наталья Геннадьевна и другие. Они до сих пор с благодарностью вспоминают «Школу Борисовой Л.Г.».

В последние годы Любовь Георгиевна работала в школе № 10, также возглавляла районное методическое объединение учителей физической культуры. Она щедро делилась с коллегами своим опытом, выдвигала новые идеи по совершенствованию спортивно-оздоровительной работы школ. По её инициативе школа №10 стала внедрять такие формы деятельности, которые способствовали бы сохранению здоровья детей.

Борисова Любовь Георгиевна – настоящий Учитель, мудрый, талантливый и открытый людям.

Минеева О.А., учитель школы № 10.



Киселёва Л.И.

С 1971 года в школе № 10 работает учительница русского языка и литературы Киселёва Любовь Ивановна. Приехала она в Реж после окончания Свердловского педагогического института уже с мужем и маленьким сыном. Невероятно, но молодую семью поселили в школе, предоставив маленький кабинет возле столовой (сейчас

– кабинет врача). Школа – новостройка, зимой очень холодно, да и учителю нужен полноценный отдых, а ведь ещё надо традицию проверить, к урокам подготовиться. Сейчас это вспоминается как романтическое приключение, но эти первые годы дали закалку на всю жизнь.

Талант учителя проявился сразу. Те, первые её ученики, очень даже не спокойные и покладистые, вспоминают свою обаятельную, терпеливую учительницу с благодарностью, отмечают её высочайшую эрудицию, тактичность, умение найти подход к любому подростку. Каждый раз, входя в класс, Любовь Ивановна знает, что её ждут ученики-пятиклассники, десятиклассники, ждут уроков литературы, уроков, на которых идёт задушевный разговор о жизни, о любви, о чести и ответственности. И даже сегодня, с высоты огромного опыта, Любовь Ивановна тщательно готовится к каждому уроку, ведь дети – это строги судьи, и они готовы помочь любимой учительнице, а она, в свою очередь, «учится у своих учеников», – как говорит сама Любовь Ивановна.

Высокий профессионализм, опыт, творческое отношение Л.И.Киселёвой к делу были замечены коллегами. Работая заместителем директора по учебно-воспитательной работе, Любовь Ивановна большое внимание уделяла повышению профессионального мастерства учителей. Организованные ею психолого-

педагогические семинары помогали учителям найти правильный выход из конфликтной ситуации, подобрать верное решение трудной педагогической задачи, которые в школе возникают постоянно. Многие годы Киселёва Л.И. руководит школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы, помогая учителям повышать свою квалификацию. Мастерство учительницы востребовано в городе и районе, имя её известно. Любовь Ивановна – бессменный член городской медальной комиссии, муниципальной аттестационной комиссии, экспертной комиссии, работа в которых требует высокого мастерства, компетентности, ответственности.

Хочется отметить редкое качество этого человека – надёжность, умение помочь в трудной житейской ситуации, умение дружить. Иногда учителя считают каким-то человеком, ограниченным своей профессией, чего никак нельзя сказать о Любови Ивановне. Она пишет стихи, красиво поёт, увлечённо экспериментирует в саду, с удовольствием творит на кухне. И всё-таки школа – это главное дело всей жизни Киселёвой Л.И. Ещё многие и многие ученики будут приходить к Любови Ивановне за крепкими знаниями, за мудрым советом, за поддержкой.

О.А.Ясашных

Учитель, перед именем твоим...



Селина В. М.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв, считавшийся хранителем традиций русской интеллигенции, причислял к этой «вымирающей породе» людей глубокой внутренней культуры, самостоятельного мышления, личной честности и бескорыстности. К таким людям, без сомнения, я могу отнести учителей школы № 10 Селину Веру Михайловну и Минееву Ольгу Александровну.

Вера Михайловна Селина – сибирячка, родилась в Омской области, недалеко от города Тара, – родины Михаила Ульянова, в семье сельских интеллигентов Валоных. Отец, Михаил Павлович, ветеринарный врач, коренной сибиряк, мама – Екатерина Михайловна – учительница истории и немецкого языка, сосланный в годы Великой Отечественной войны из Поволжья в Сибирь (в то тяжёлое время подверглись высылке тысячи людей немецкой национальности). В семье росло четверо детей, три девочки и мальчик. Именно семья, её уклад и традиции на генном уровне сформировали у юной Веры жизненное кредо: «Я живу среди людей. Нельзя вредить людям. Нужно жить по совести. У человека должен быть крепкий стержень, этот стержень должны укреплять окружающие, в какой-то степени гены человека, и конечно, семья». Интеллигентность родителей передалась детям – все получили хорошее образование: старшая сестра окончила институт физической культуры, младшая – экономист, профсоюзный лидер, начальник службы занятости, убрата технического образования. Вот и Вера Михайловна по путёвке Обкома комсомола Омской области «Комсомол – сельской школе» (было такое движение) поступила в педагогический институт. Студенческая жизнь была ключом. Вера отлично училась, ведь математика – любимая её наука, но как же в Сибири без лыж? Вера Валова добилась в лыжном спорте высоких результатов – чемпионка области! Одновременно она успешно выступает в соревнованиях по шахматам, участвует в туристических походах на Сахалин. Четыре года пролетели незаметно, и вот – диплом учителя математики и небольшая школа в сибирской глубинке. Так сложилось, что через год Вера Михайловна оказалась в Реже, о котором узнала от своей подруги и коллеги Казанцевой Марины.

Уже 34 года Вера Михайловна работает в

Реже, этот город стал родным, здесь она обрела новых друзей, здесь встретила свою любовь, здесь появились дети и внуки. Из молодого начинающего учителя она выросла до высококвалифицированного специалиста. Уже после первых трёх лет работы ей было предложено заведование учебной частью школы, сначала в десятой, потом в седьмой. Но математика победила! Этой красивой и трудной науке Вера Михайловна учит девочек и мальчишек, которые до встречи с учительницей и не подозревали, какое удивительное чувство можно испытать, когда решишь трудную задачу. А чтобы научить математику, В.М.Селина постоянно учит сама на различных курсах повышения квалификации. Поэтому ученики Веры Михайловны хорошо знают математику, успешно сдают вступительные экзамены.

Пять лет Вера Михайловна ведёт подготовительные курсы при УГТУ-УПИ, учит старшеклассников не только школы №10, но и учащихся других школ города и района. Её богатый опыт всегда востребован. Она – незаменимый член творческих групп учителей, своими наводками делится с коллегами на методических объединениях, районных педсоветных. Являясь членом экспертной комиссии по аттестации педагогов, Вера Михайловна помогает молодым учителям приобретать опыт. Собранный ею методический материал используется педагогами школ города и района, к ней за методической помощью постоянно обращаются учителя. Имя Селиной Веры Михайловны известно как в педагогической среде Режевского района, так и области. Она является экспертом областной экспертной комиссии ЕГЭ по проверке открытой части, тьютором по подготовке к ЕГЭ, что очень важно и ответственно.

Но настоящий учитель – это не только предметник, а воспитатель, что, наверное, более главное в жизни учителя. Её ученики пишут: «Очень многое в нашей жизни зависит от людей, с которыми сводит нас судьба. Семья, детский сад, школа – это три кита, на которых мы плываем во взрослую жизнь. Что касается школы, очень важно, какие учителя вас учат. Важно понять, что учителя учат не только конкретным предметам, но жизни... Вера Михайловна, наш классный руководитель, талантливый педагог, ещё и замечательный человек, всегда поможет, посоветует, подскажет, как поступить». Поэтому благодарны они своему учителю, она учит уже второе поколение своих учеников, среди которых известные люди города: Касаткин Д.М., Базите И.И. и другие. Только у успешного учителя могут быть успешные ученики. Воспитанники Веры Михайловны получают высшее, иногда и второе высшее образование, востребованы и успешны в нашей непростой жизни.

Однако, Селина Вера Михайловна не замыкается на педагогической деятельности. В первые годы работы в Реже она активно продолжала заниматься лыжами, шахматами, принимала участие в городских соревнованиях. Активная жизненная позиция проявилась в том, что много лет она была секретарём партийной организации школы, членом горкома профсоюза учителей и многое сделала для коллег в трудные 90-е годы, когда по два-три месяца учителям не платили зарплату,

очень даже скромную. Эта работа требовала огромных душевных сил. В эти годы проявилась её настойчивость, жизненная мудрость, твёрдые нравственные убеждения. В течение 12 лет Вера Михайловна является председателем участковой избирательной комиссии, что свидетельствует об ответственности педагога, его политической зрелости.

А рядом с Селиной В.М. тоже 34 года в школе №10 работает замечательная учительница русского языка и литературы Минеева Ольга Александровна. Так записано в дипломе, но хочется сказать, что она – учительница словесности, потому что учит она не языку и литературе, а любви к родному, русскому слову, пониманию его красоты, музыкальности, воспитывая чуткое отношение к родной речи. Этому может научить только человек, обладающий Божьим даром педагога и Учителя, каким является Ольга Александровна.

Родилась Минеева О.А. в селе Липовское Режевского района в семье Минеевых Александра Николаевича и Нины Андреевны, известных своим трудолюбием и оптимистическим отношением к жизни, что передалось и детям, двум дочерям и сыну. Училась Ольга Александровна в Липовской школе и с благодарностью вспоминает своих учителей: Петровых Елизавету Фёдоровну, своего классного руководителя и учителя немецкого языка, Бородину Татьяну Фёдоровну, учительницу русского языка и литературы, Михалёву Зинаиду Григорьевну, учителя биологии. Минеева Ольга помнит их уроки жизни, их участие в судьбах учеников. Благодаря им юная выпускница школы выбрала свою жизненную дорогу – трудную дорогу учителя, поступила в Свердловский пединститут. Нелегко учиться на факультете филологии, надо очень много читать, читать, читать... Но стройная черноглазая студентка умудрялась заниматься на факультете общественных профессий «Устное народное творчество», посещала театры, выставки, проверяла свои способности в вожатской работе. А ещё любовь, студенческие праздники и ещё многое... Счастливые студенческие годы закончились с направлением Ольги Александровны в распоряжение Ирбитского района, в школу станции Лапотково. Здесь она приняла «крещение» как учитель, приобретая опыт работы со школьниками дневной и вечерней школы, когда ученики были ровесниками, а порой, и старше учительницы.

А через год оказалась в школе №10, и с тех пор это её родная школа, потому что вся жизнь прошла в этих стенах, огромные силы отданы здесь делу воспитания.

Как сделать обучение русскому языку интересным? Как скучные правила «заставить себя выучить»? Спросите у Ольги Александровны. Талантливый учитель построит урок так, что ученики удивятся: «Уже звонок!». А каждый урок литературы – это урок общения, урок не назидания, но «воспитания», любви к чтению. Любое классическое художественное произведение учительница обязательно соотнесёт с днём сегодняшним, заставит задуматься юный ум о смысле жизни. На уроках Ольги Александровны звучит живое слово, музыкальные произведения, используются интерактивные средства. Также, как Вера Михайловна, Ольга Александровна ведёт курсовую подготовку

Учитель, перед именем твоим...



Минина О.А.

старшеклассников к ЕГЭ на базе УГТУ-УПИ.

Учительница очень чутко относится к своим ученикам, она видит в них личности со своими радостями и проблемами, помогает выпутаться из сложных ситуаций, которых в школе возникает немало. Поэтому она всегда в

окружении своих учеников, они и дома у своей учительницы частые гости, потому что знают: помощь всегда будет. Ольга Александровна воспитала целую плеяду учеников, среди которых врач Язвенко А.Н., предприниматель Нурисламов В., учителя русского языка и литературы Гурьянова Л.А., Ложкина А. Теперь уже учительница советует, учится у своих учеников. Ведь и жизненная позиция её: «Учить детей и учиться вместе с ними, не переставая восхищаться миром, в котором мы живём».

Высокий профессионализм Мининевой О.А. известен в городе и районе: она является в Свердловской области тьютором, оказывая методическую помощь коллегам, открытые уроки учительницы – это мастер-классы, на которых учатся педагоги искусству преподавания.

Ольга Александровна – генератор идей в школе, ни одно мероприятие, коллективное творческое дело не обходится без её участия. А ещё одна замечательная черта у Ольги Александровны – это чувство юмора, ироничность и тактичность, что, считая, очень важным. Такой человек всегда привлекает к себе, с ним хочется общаться. Эрудиция Ольги Александровны безгранична. Она отлично знает историю, широк объём знаний

по биологии и географии, сочиняет стихи. Она может починить утюг, заменить розетку, выложить плитку (что не каждый мужчина сумеет), в турпоходе она – главная по разжиганию костра и приготовлению пищи, так как отличный кулинар.

Такие разные учителя, но едины в одном: в понимании своего предназначения на этой земле.

Огромный вклад в образование Режа внесли Селина В.М. и Минеева О.А. Без сомнения, это учителя, которые оставили заметный след на нашей земле, и поверьте, это не просто слова.

*Вы Учителя с буквы большой,
С молодой и прекрасной душой!
Сколько долгих лет, сколько зим
Отдаёте душу вы молодым!
И поэтому душа много лет
Остаётся молодой – вот секрет
Вашей жизни. Пусть и дальше она
Будет счастьем и здоровьем полна!*

**Ясашных О.А.,
учитель и завуч школы №10.**

«Моя педагогическая философия»

«Уча других, мы учимся сами»

Сенека



Каким быть учителю в современном обществе? Чему учить подрастающее поколение? Как учить? Чего мы хотим от современной школы? Над этими вопросами задумывается каждый учитель.

Сейчас я уже знаю, что человек становится учителем не после окончания пединститута, а в результате многолетнего общения с учениками. Учитель один из тех, кто не делает в жизни блистательной карьеры. Он приходит в школу учителем и уходит в этом же звании. Я не думала, что стану педагогом, но моя судьба оказалась как бы просчитана каким-то высшим разумом. И я не жалею! Школа стала моей страной знаний, моей любовью и надеждой, моими встречами и расставаниями, моей жизнью. Закончив школу в 16 лет и сомневаясь в выборе профессии,

я осталась работать в родной школе. Помню ясно тот день, когда я вошла в учительскую. Я рядом со своими учителями, которые учили меня познавать мир, учили детской мудрости и общительности. Тогда они помогли выбрать главное-профессию учителя, раскрыв передо мной премудрости педагогической работы. Это были учителя единомышленники, для которых каждый ученик – это личность, а не объект учения, каждый урок – это творчество, а не просто работа и каждая двойка – не итог, а причина для серьезного размышления. Через год твердо была уверена, что стану непременно учителем. Уже много лет я работаю в школе, а изложить свою педагогическую философию коротко и ясно мне непросто. В основе её, конечно же лежит моё отношение к ученикам. Я стараюсь соответствовать выведенной не мной, но очень ёмкой формуле: любовь к детям + любовь к профессии. Главное же предназначение человека, занимающегося воспитанием, заключается в том, чтобы помочь своим воспитанникам пройти трудный путь становления. Не сформировать личность, а создать условия для реализации способностей, не тянуть в гору, а помочь преодолеть её. Но как этого достичь? Есть китайская мудрость: скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне действовать самому – и я научусь.

В этом смысле в центре всех педагогических устремлений должна стать отдельная личность ребенка. В связи с этим стараюсь в своей работе решать следующие педагогические задачи:

Научить школьников быть независимыми, уметь генерировать новые идеи, грамотно работать с информацией, быть коммуникабельными, адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уважать себя и свой труд.

Залогом успеха в этом направлении счи-

таю осуществление в обучении компетентно-ориентированного подхода.

Алгебра и геометрия – это как раз те школьные предметы, изучая которые дети учатся логически мыслить, обоснованно рассуждать, развивают интеллектуальные способности. Для активизации деятельности учащихся я использую творческую, исследовательскую деятельность, в которой меняется роль ученика. Ученик на уроке – это работник, добытчик знаний. Наши дети сейчас – это люди нового информационного общества. Чтобы заслужить уважение и доверие учеников, я постоянно работаю над собой, расширяю круг своих познаний. «Чтобы дать искорку знаний ученикам надо вплывать в себя море света» – писал В.А.Сухомлинский. Эти слова мне близки. В своей работе ищю, апробирую новые программы, технологии, учусь. Самыми лучшими считаю уроки, когда мои ученики спорят, сомневаются, творчески работают, принимают самостоятельные решения.

Талмуд сравнивает учителя с дождевой каплей. Почему? Как дождь открывает потенциал каждого зерна, так и цель учителя – выявить уникальный потенциал каждого ученика. Выпуская ребят из школы, всегда думаешь о том, станут ли они идти к намеченной цели с великодушием, добротой, энергичностью, трудолюбием, не допустят ли к своей душе злобу и жадность. Многие мои ученики стали хорошими специалистами, некоторые из них еще студенты. Я рада, когда они пишут, звонят, приходят в школу. А еще больше рада, что им нравится выбранная профессия, что в этом есть и моя заслуга. Все это придает силы, заставляет быть энергичным, не останавливаться на достигнутом.

Токарева Вера Ивановна.

«НЕ стареют душой ветераны»...



Кудрявцева В.Я., председатель совета ветеранов.

Говорят, не мы выбираем дороги, а они нас. Мысль красивая, глубокая, но, пожалуй, не на все случаи жизни верна. Дорогу свою учителя выбирают сами. Выбирают, твердо зная, что без детей их жизнь будет легче, но не счастливее. Много пишут о таких феноменах, как врожденный абсолютный слух, природные склонности к математике. А рождаются ли с педагогическим талантом или он всегда как результат труда умной и доброй души?

В сравнении с людьми других профессий учитель может показаться застенчивым или даже неинтересным человеком. Но его надо видеть на уроке. Вот где застенчивый человек превращается во вдохновенного оратора, а неинтересный учитель становится властителем и кумиром детских душ.

Нам, нынешнему поколению учителей школы, удивительно повезло: было у кого учиться педагогическому мастерству. Все наши ветераны педагогического труда – отличные учителя!

С юных лет были там, где нужней, где трудней,

Не искали полегче дороги.

Не привыкли стоять в тишине

Ветераны труда – педагоги!

О своих коллегах рассказывает учитель биологии, зам. директора по воспитательной работе, ныне председатель Совета ветеранов УО г. Режа Кудрявцева Валентина Яковлевна.

«Я приехала в Реж в 1977 году. По просьбе директора школы № 10 Мироновой В.П. была направлена работать в ее школу. Здесь и познакомилась с удивительными творческими людьми, которые всю свою жизнь посвятили работе с детьми. Чего только они не выдумывали, чего не создавали!

Шубина Н.П., Плотникова М.А., Пастухова З.И. оформили Ленинскую комнату, где проходили все общешкольные мероприятия. Сивунова Е.К. и Лаленков Н.М. собрали огромное количество экспонатов для краеведческого музея. Аллева Н.К., Бакай Л.Г. вели кружки моды, вязания, кройки и шитья и занятия в клубе интернациональной друж-

бы. Кабинет лингвистики, созданный учителем английского языка Оконь О.Д., пожалуй, был единственным в городе.

Каждую субботу были праздники или вечера, комсомольские собрания или дискотеки. В школе всегда «гудели» детские голоса. А какие были интересные открытые пионерские сборы, на которые обязательно приходили шефы – комсомольцы никельзавода. Без них не проходило ни одно мероприятие! С огромной теплотой называет Валентина Яковлевна организатора, вдохновителя и исполнителя шефской работы директора завода Ферштатера А.А. Они проводили турслеты, ездили вместе с ребятами на областные соревнования, ходили в зимние походы на лыжах в сельские школы и т.д. Недаром в те годы наша школа была правофланговой и не раз награждалась грамотами ГК ВЛКСМ за общественную работу.

Мы интересно жили, мы работали с душой! Мы – это я и мои коллеги – энтузиасты, имена которых я вспоминаю с огромным удовольствием: Михалева П.В., Вихарева З.Н.,

Язвенко В.Д., Козлова М.Ф. Шибалева Л.А. и многие, многие другие. У нас был очень сплоченный и дружный коллектив. Но интересами школы жили не только мы, но и наши мужья. В походах по Уралу они были самой надежной опорой! А после «трудовых будней» с ребятами традиционно для всех был отдых на семейных педагогических вечерах.

«Золотым временем» называет Валентина Яковлевна те свои «школьные годы», когда Учитель был в почете. Его авторитет для родителей был абсолютным, а папы и мамы не самоустраивались от воспитания своих «чад», а активно участвовали в общественной жизни школы.

Да, сегодня изменилась жизнь, изменилась школа, дети, их родители. Но не изменились наши ветераны (разве только седина посеребрила их виски). Они также активны, неутомимы на своем заслуженном отдыхе. Они помогают своим детям – воспитывают внуков, они помогают нам – современным учителям – передают богатый педагогический опыт. Яркий тому пример – жизнь Валентины Яковлевны Кудрявцевой.

С детства она мечтала стать учителем. Сначала учила кукол, затем стала звеньевой в октябрятской звездочке, председателем совета пионерского отряда, членом комитета комсомола, старшей пионерской вожатой. Со слезами на глазах, уходя с вожатской работы, сняла пионерский галстук, как свой любимый символ, и передала его лучшему октябреньку Коле Колесникову. И стала Учителем! И всю жизнь гордится своей профессией! Жить в движении – ее лозунг! Оно улучшает здоровье, продлевает жизнь, не дает «уснуть» душе. С 2001 года Валентина Яковлевна – член партии «Единая Россия», 8 лет работала секретарем ее отделения в Реже. Награждена Знаком отличия этой партии за активную работу. Отдых – это не для нее! В молодых по-прежнему глазах горит задор, в голове зреют новые идеи, сердце полно оптимизма. Но...только катастрофически, как и прежде, на все не хватает времени...

Еловских Л.Л.

Стихи о школе

Если исчезнут учителя,

Что же тогда будет на свете, друзья?

Хамство, невежество души погубят,

Радости в жизни людям не будет.

Если исчезнут учителя.

Будет несчастной и бедной земля,

Некому будет умом поделиться –

Разве допустим такому случиться!

Если исчезнут учителя.

Кто нам расскажет, что вечно Земля?

Вечна Земля! Значит, вечен Учитель!

Иль вы такого, друзья, не хотите?

Нет, не допустим такому случиться,

Чтобы исчезло слово «Учитель»,

Через столетия, через века

Нашей профессии быть на века.

Виват, Учитель!..



Победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ»

МЕДВЕДЕВА НИНА АНАТОЛЬЕВНА в нашей школе преподаёт биологию. В 2007 году Нина Анатольевна стала победителем конкурсного отбора лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

После окончания биологического факультета УрГУ в 1990 году трудовую деятельность Нина Анатольевна начала в школе № 1, проработав в ней 8 лет.

В 1998 году пришла в 10-ю школу и по сей день в ней учителствует. Педагог творчески подходит к содержанию образования области «Естествознание». Н.А.Медведева разрабатывает и внедряет в учебный процесс курсы «Экологические проблемы Режевского района», «Углублённое изучение некоторых разделов ботаники и зоологии». Ещё Нина Анатольевна является членом историко-родословного общества – это её хобби, которое сейчас тесно переплетается с работой. Полученный опыт работы в обществе помог ей поднять тему «Генетика и генеалогия», т.е. как наследственность влияет на историю рода, на родословную.

Собранный и систематизированный материал по данной теме стал составляющим звеном в курсе биологии для 10-х классов. Все ученики Нины Анатольевны успешно овладе-

ли общей методикой генеалогических исследований, а программы получили положительную оценку на всех уровнях, включая РИРО.

Знания и умения, полученные на уроках, факультативных занятиях, ученики Нины Анатольевны успешно реализуют, участвуя в творческих конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Своими знаниями она делится с жителями района, опубликовав уже более 10 статей в газете «Режевская весть». С её историко-родословной рубрикой знакомы читатели области: г. Туринск, газета «Известия-Тур», г. Новоуральск, газета «Нейва», г. Тавда, газета «Тавдинская правда». Три статьи вышли в журнале «Уральский следопыт». Публикациями Нины Анатольевны заинтересовались организаторы областной конференции Уральского историко-родословного общества в г. Екатеринбурге, где она успешно выступила с докладом.

Побеждая в областных конкурсах, учитель получала титулы и звания. Конкурс журналистских работ «Миллионы лиц патриотизма» (статья об учителе) принёс Н.А. Медведевой специальный диплом; в конкурсе средств массовой информации «Молодая семья – будущее Урала» она является лауреатом номинации «Род. Семья. Родословная семьи»; в муниципальном литературном конкурсе «Исток» при-



суждено 3-е место в номинации «Проза». (Со всеми публикациями, кстати, можно ознакомиться на двух сайтах в Интернете).

Она ведёт активную общественную деятельность, участвует в работе ГМО учителей биологии, участвовала в районных педагогических чтениях.

Нина Анатольевна – интересный собеседник, с тонким чувством юмора. В общении с ней обогащаешься новыми знаниями, приобретаешь новый взгляд на привычные вещи.

Михалева О.Ю.

Жить беспокойно – значит жить интересно

Л.Л. Еловских помимо своей основной работы в школе 20 лет работала в загородном пионерском лагере «Металлург» старшей вожатой. При этом её авторская программа дважды была признана лучшей в областных конкурсах. За это она была награждена почётными грамотами Департамента по делам молодёжи Свердловской области.

Вот уже 10 лет она является активнейшим членом ГК профсоюза работников образования. За большой вклад в работу этой общественной организации она награждена медалью «100 лет профсоюзам России».

8 лет Л.Л.Еловских является председателем участковой избирательной комиссии при Режевском доме-интернате для инвалидов и престарелых. Работа комиссии высоко оценена на уровне города.

2 года Любовь Леонидовна была членом городского женсовета. Это особая работа по вовлечению в проблемы воспитания различных общественных организаций города.

Ну а в профессиональной деятельности успехов у Любови Леонидовны столько, что угнаться за ней кому-либо из коллег очень сложно. Одной из первых в городе она стала преподавать в школе курс экономики. Вначале она работала по компилятивным программам, затем создала авторские. Ею созданы программы «Первые шаги в экономику» и «Избирательное право», «Женщина в политике». Программа «Избирательное право» была высоко оценена Советом межтерриториального центра повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов. Программа издана и рекомендована к использованию другими педагогами.

Н.Медведева



Если Вы спросите, кто в десятой школе самый беспокойный и неустанный человек, то от любого педагога получите один и тот же стандартный ответ. Вам скажут, что это – Любовь Леонидовна Еловских. И для этого есть веские основания. Любимый конкурс, любой смотр, фестиваль проектов не останутся незамеченными ею. Везде она найдёт возможность поучаствовать, и не просто поучаствовать, а победить или хотя бы занять призовое место.

В 1980 году Любовь Леонидовна окончила Уральский Государственный Университет и приехала работать в родной Реж. Сначала работала педагогом вечерней школы, затем секретарём ГК ВЛКСМ. С 1991 года преподаёт в средней школе №10. Любимый, кто знаком с ней, отмечает её невероятную работоспособность и энтузиазм. Посудите сами.

Грани творчества



Логинава Э.А.

Наша школа славится своим творческим потенциалом. Голоса ребят, обучающихся здесь, звучат со всех сцен нашего города. А картины, написанные нашими художниками, радуют глаз и получают награды на престижных выставках.

«Школа №10 – кладёз талантов», – говорят не только в Реже, но и за его пределами. Всем известно, что в каждом ребёнке живёт искорка таланта. Превратить эту искорку в настоящее пламя помогают ребятам педагоги с истинно творческим отношением к своему педагогическому труду.

Более двадцати лет в нашей школе работает заместителем директора по воспитательной работе Ольга Юрьевна Михалёва. Это человек с активной жизненной позицией, неустанно ищущий новые подходы в воспитании подрастающего поколения, в развитии творческих способностей учащихся. Ольга Юрьевна умеет так организовать детей, чтобы для каждого из них нашлось дело по душе. Всегда блестяще в школе проходят Новогодние представления старшеклассников, Дни Чести школы. Большое внимание

руководитель уделяет патриотическому воспитанию, формированию у учащихся ответственности и гражданского самосознания через Уроки мужества, Митинг Памяти Героя России Д.Рыкова. Каждое воспитательное мероприятие, проведённое под руководством Ольги Юрьевны, вызывает высокий эмоциональный отклик в душах ребят и



Михалёва О.Ю.

оставляет неизгладимое впечатление.

Творческие общешкольные мероприятия Ольга Юрьевна проводит в содружестве с Поляковой Ольгой Владимировной, учителем музыки. Она встречает ребят в кабинете, оснащённом аудио и видеотехникой. Каждый раз ребята с нетерпением ждут, когда она коснётся клавиш фортепиано, и родится музыка. На уроках Ольги Владимировны дети не только изучают азы музыкальной грамоты и знакомятся с произведениями известных композиторов, но, главное, они погружаются в музыку, учатся чувствовать её настроение. Ольга Владимировна чутко подходит к каждому ученику, развивает вокальные способности, создаёт ситуации

«рождения маленького артиста». Поэтому на школьных праздниках поёт каждый ученик.

А ещё в нашей школе дети замечательно рисуют. Передавать своё настроение при помощи цвета учит школьников Логинава Эльвира Александровна. В её руках кисти становятся волшебными, а картины оживают. Заворожено смотрят ребята, как клякса превращается в красивейший букет, а простая линия в изгиб реки. Педагог организует сменные выставки работ учащихся, потому что понимает, что творчеству нужен зритель. На городских выставках ученики Эльвиры Александровны постоянно занимают призовые места. А в последние годы Логинава Э.А. учит детей творческой работе с бумагой (оригами), с тестом, что развивает воображение, умение видеть красоту и создавать её.

В нашей школе работает много творческих учителей, и это замечательно! Ведь так важно вовремя распознать в ребятах талант



Полякова О.Ю.

и развить его. Хочется сказать «спасибо» учителям за уроки творчества и пожелать успехов всем педагогам в их нелёгком труде.

Шубина Наталия Анатольевна.

Теорию проверим практикой



Лисицкая Ю.Н.

Учитель – это звучит гордо.

В. А. Сухомлинский

Совсем недавно я была выпускницей школы, и передо мной стоял новый выбор, выбор будущей профессии. Этот шаг был для меня очень значимым, и, без сомнения, я выбрала замечательную профессию – учитель.

Учитель... когда произносишь это слово, всегда охватывает какое – то невероятное волнение, и сразу же представляешь своего любимого педагога.

Моя мечта сбылась! Оказавшись вновь в стенах школы, я посмотрела на нее совсем по-другому. Передо мной открылся новый и удивительный мир.

Проведя свой первый урок, меня охватило невероятное чувство... Может быть, это было чувство волнения, а может быть и

чувство радости. Учитель играет значимую роль в жизни каждого человека, поэтому мне бы хотелось, чтобы мои уроки были интересными и запоминающимися для каждого ученика. Видеть каждый день ребят – это счастье, ведь каждая встреча с ними приносит мне только положительные эмоции. В своей дальнейшей педагогической деятельности мне бы хотелось стать хорошим педагогом, помогать видеть детям только прекрасное, уважать и любить свою Родину, свою культуру.

Дорогие ребята, цените своих учителей, ведь то, что они делают для вас – это большой труд, заслуживающий наивысший балл!

Лисицкая Ю.Н., педагог 2 года.



Помазкина Д.

5 октября 2004 г в МОУ «СОШ №10» произошло необычное событие – был утвержден Устав модели ученического самоуправления, названной «Город Школьник».

Почему школе оказалась необходима система ученического самоуправления? По той же причине, по которой самоуправление необходимо государству. Любая группа людей, со-

Система ученического самоуправления «Город Школьник»

бравшихся осуществить какое-либо начинание – группа непременно организованная, самоуправляющаяся. А из таких групп складывается и все общество. С помощью самоуправления любой школьник имеет возможность как отстаивать свои интересы, так и самореализоваться. Когда люди вместе – они сильны, когда в школе есть самоуправление – есть и сила, осознающая себя, способная справиться с любой проблемой и изменить ситуацию к лучшему.

Мы выбрали 4 направления, в русле которых будут направлены наши усилия – спорт, наука, культура и внутренние дела. Структуру построили по образу нашей государственной структуры управления, и сейчас уже можно сказать, что эта структура работоспособна. За многие годы работы в «Городе Школьник» появились яркие лидеры, известные люди «Города Школьник» – первый президент Малюков Сергей, его преемники

Сергеев Дима и Аланго Ксения, а также депутаты Режевской Детской Думы 1-го и 2-го созывов Базите Ангелия и Алтынова Ксения.

Все они оставили яркий след в жизни школы, и сами являются незаурядными личностями. Их опыт работы в ученическом самоуправлении наверняка им пригодится.

Что такое участие в работе «Города Школьника»:

- это школа лидерства;
- это возможность проявить себя;
- это навыки принятия решений;
- это общение;
- это осознание себя активным создателем своей судьбы.

Главную идею «Города Школьник» выражает его девиз:

«Успех каждого есть общий результат!»



«Богатыри школы»

*Посреди поля чистого,
На закате красна солнышка,
На восходе ясна месяца,
На заставу богатырскую
Собирались на походный совет
Славнорусские богатыри...
Из народной былины*

Кто не знает картину В.М.Васнецова «Богатыри»? Образы защитников земли Русской знакомы многим ещё с начальной школы. Но сегодня на месте богатырей хочется предста-

вить учителей-мужчин МОУ «СОШ № 10»

В центре Клещев Олег Викторович на вооружении коня, статный и сильный, неспешно осматривает просторы вверенной ему школы. Он поднёс ко лбу руку, будто не чувствуя, что на ней висит «сорокапудовая» палица (преимущественно женский учительский коллектив). Во всём облике богатыря-директора нет ничего устрашающего, он великодушен и добр.

Слева Комин Олег Валерьевич. Его белый конь тревожно заржал, предчувствуя скорую смену программного обеспечения по всей

школе. Но Олег Валерьевич, готовый к бою, вынимает меч из ножен. Никакие перемены ему не страшны.

Справа Ждановских Андрей Юрьевич. Он не только умелый, но и ловкий. В борьбе за качество образования он может применить не только свои знания и умения, но и метко подобранные стихотворные строчки. Его образ самый жизнерадостный и лукавый.

Все трое, несмотря на разные характеры, удивительно едины в одном: это мужчины, посвятившие свою жизнь образованию, а значит – это настоящие защитники земли Русской.

Русакова А.А.

С благодарностью учителям

ученики и родители о школе

Школа № 10... Я благодарна тебе за многое. Не только за себя, но и за дочь. Ты действительно даешь путевку в жизнь. Помню твоих принципиальных и справедливых учителей. С годами остается в памяти самое главное. И может быть, уже не помню многих ситуаций, за которые была благодарна, но я помню, что каждый из Вас сделал что-то очень-очень важное для меня.

Белоусова Валентина Тихоновна – строгая и заботливая, Вы так были рады моим успехам. Светлая Вам память... Наша «самая классная» руководитель Михалева Прасковья Васильевна. Даже самый нерадивый ученик всегда точно знал, что найдет у нее

поддержку и понимание. Она всегда безоговорочно принимала нашу сторону в любых ситуациях. Прасковья Васильевна, говорю от имени всего класса: «Мы Вас любим!!!» Спасибо Вам за школьные годы. Многие из нас называют Вас второй мамой...

Мою дочь учили еще мои учителя. Селина Вера Михайловна и Медведева Людмила Константиновна – Вы такие же профессионалы, как и были...

Огромная, безграничная благодарность Еловских Любови Леонидовне. Любовь Леонидовна, Вы настоящий учитель! Высокий профессионализм, умение зажечь в своих учениках стремление познавать, научить успеху в жизни, быть победителем и идти только вперед – это о Вас, Любовь Леони-

довна. Вы талантливый педагог... Михалева Ольга Юрьевна и Климцева Алена Анатольевна, спасибо Вам за искусство преподавания таких сложных дисциплин, как физика и химия. С Вами они казались понятными и простыми...

Все понимающая и переживающая за каждого своего ученика Борисова Любовь Георгиевна, спасибо Вам. Вас больше нет с нами, но Вы продолжаете жить в нашей памяти...

А тебе школа дальнейших успехов и процветания! Твоему сплоченному и дружному коллективу новых побед и свершений!

С наилучшими пожеланиями, ваши выпускники Базите И.И. (выпуск 1982) и Базите А.И. (выпуск 2008).

в этом заслугу коллектива школы, которым руководит директор Клещев О.В.

Каждый день учителя не только добросовестно обучают детей по предметам, но и развивают и поддерживают интересы детей, выходящие за рамки школьной программы. Дети нашей школы постоянно участвуют в школьных, районных, городских олимпиадах по русскому языку, математике, физике, химии и другим предметам. Неоднократно дети нашей школы становились призерами этих олимпиад и интеллектуальных марафонов.

Задача школы – не только организация учебного процесса, но и воспитание нравственного, порядочного человека, умеющего считаться с интересами других. На это направлена огромная внеклассная работа. Дети ездят на различные экскурсии (на промышленные предприятия, в музеи и т.д.).

Проводятся интересные классные и общешкольные праздники, в которых всегда с большим энтузиазмом участвуют все дети.

Школа №10 – это наш дом, и это не просто слова. В этой школе всегда внимательно выслушают и постараются найти решение, которое удовлетворит заинтересованные стороны. Каждое родительское собрание – это не просто информация об успехах ребенка, а сотрудничество между родителем и учителем в деле воспитания, образования и развития детей.

Мы ценим профессионализм и компетентность работников нашей школы, и поэтому своего младшего сына мы с удовольствием отдадим в добрые руки Учителей нашей школы.

Документов А.Г.
Документова О.К.

Для меня выбор очевиден – лучшая школа в мире – Школа № 10.

*Родная школа – храм науки!
Ты учишь мыслить, рассуждать,
Проекты строить, думать, спорить,
Задачи сложные решать...*

Школа № 10... Вот уже 40 лет изо дня в день приветливо распахивает свои двери для учеников, их родителей, учителей и гостей. И по сей день, с момента моего выпускного в 1998 году, ничего не изменилось. В ее классах и коридорах также звучат детские голоса и смех. Просторные светлые кабинеты наполняют тепло учительского сердца. Широкие рекреации, цветы на подоконниках... По-прежнему комфортно, чисто и уютно.

Для меня школа – это иной мир, отделенный от дома. Совершенно другая обстановка, люди, да и сама жизнь в школе протекает по-другому. Время как будто играет с нами: то уроки слишком длинные, то пролетают абсолютно незаметно. То мы смотрим на часы в надежде, что скоро звонок, то удивляемся, что слишком быстро закончился очередной школьный день. И вроде бы только вчера родители привели нас на первое сентября, а уже выпускной вечер и вручение аттестатов.

Школа – это много друзей. Друзей, которых вспоминаешь всю жизнь. Одноклассников, с которыми провел лучшие годы своей жизни.

Школа – это учителя. Именно они окружают нас заботой и формируют наше сознание. Идет ли дождь, падает ли снег – спешат они на работу. Разные: начинающие и опытные, веселые и строгие. Учителя, оставляющие все свои проблемы дома, спешащие учить детей и учиться вместе с ними. Дарить радость познания и тайны открытий. Помогать ученикам понять окружающий их мир. И ребята знают: всё в этой школе для них. Я благодарен своим учителям за все что они для меня сделали, за то что они делают для всех своих учеников.

Школа зовет и манит каждого из своих выпускников заглянуть в детство и юность, вспомнить и почувствовать теплоту общения, тянет их, как магнитом, еще и еще раз встретиться со школьными друзьями, со своими учителями. Заходишь сюда и вспоминаешь все то, чем была наполнена школьная жизнь: радостью и детскими разочарованиями, успехами и неудачами. Уроки, школьные вечера, спортивные состязания, маленькие победы и поражения. А первая несмелая любовь... Именно она на всю жизнь останется эталоном любви: чистой, светлой, беско-

рыстной и чуточку наивной. Все это помнят стены школы, помнят учителя, не забудем никогда и мы.

Школа дает не только знание предметов, она учит жить по чести и совести, воспитывает в нас общечеловеческие качества, с которыми не страшно вступать в новую самостоятельную жизнь. И самым главным тому подтверждением является успех ее учеников. Успех выпускников нашей школы очевиден. И можно много говорить о том, какая школа лучше, но, все таки, лучшая школа та, которую ты окончил и считаешь родной. Для меня выбор очевиден – лучшая школа в мире – Школа № 10.

40 лет для школы – совсем не возраст. Пусть еще долгие годы не гаснет свет в твоих окнах, не смолкает детский смех в твоих коридорах. С юбилеем! С праздником!

Генеральный директор
торговой компании «Аяврик»;
Руководитель исполкома местного
отделения ВПП «Единая Россия»
Член Общественной палаты РГО
Александр Алферьев

Самый классный классный

МОЙ «КЛАССНЫЙ» КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Учитель... Казалось бы, такое простое слово, но какой глубокий смысл скрыт в нем, а сколько оно пробуждает чувств, эмоций, сколько навеивает воспоминаний. У каждого из нас было много учителей, кто-то нам нравился, кто-то не очень, кого-то мы любили больше, кого-то меньше. Но независимо от нашего к ним отношения, все они старались передать нам свои знания, учили пользоваться ими не только на четвертной контрольной, но и в жизни. Из всех этих умных, талантливых, одаренных педагогов всегда был один, кого мы выделяли и ставили на особое место. Его мы не просто любили, а обожали, им восхищались, он являлся для нас примером и в школе, и в жизни. Его уроки были самыми интересными и долгожданными. Именно этого учителя можно было слушать часами. Каждый его урок превращался в незабываемое путешествие, которое увлекало нас за собой в сокровищницу тайн, загадок, новых знаний.

Для меня таким любимым учителем была и остается до сих пор Еловских Любовь Леонидовна, несмотря даже на то, что уже закончила школу и являюсь студенткой.

Любовь Леонидовна была моим классным руководителем и преподавателем истории, экономики, обществознания и права с 5 по 11 класс. Самое мое первое воспоминание о ней это первое сентября в пятом классе. Я до сих пор помню, как весело и интересно она его провела, как познакомилась со всеми нами и пообещала, что игр у нас будет еще много и на каждом уроке, у нас будет множество викторин, праздников, дискотек, экскурсий, как по нашему городу, так и в Екатеринбурге. Можете мне поверить, что свое обещание, данное нам, она сдержала. Любовь Леонидовна была прекрасным организатором любого мероприятия. Мы посещали и библиотеку «Гавань», и городской музей,

и милицию, побывали в суде на настоящем судебном процессе, ходили в походы, ездили в бывший детский лагерь «Металлург», причем вместе с родителями, в Екатеринбург мы ходили и в кино, и в цирк, и в музеи, и в театр, и на ледовый городок, и были во многих других интересных местах. А сколько было праздников, вечеров, дискотек! Всего и не перечислить. Ну а если вы думаете, что все это было только в свободное от учебы время, и уроки были самыми обычными, то вы ошибаетесь. Ни один ее урок нельзя назвать обычным. Объяснение самой сложной материи Любовь Леонидовна всегда сочетала с творческим заданием, дискуссией, таблицей, схемой, картинками, картами, видеоматериалами. Ее лекции всегда были четко структурированными, ясными, четкими, понятными. Тогда, конспектируя эти лекции, я бы никогда не подумала, что именно они выручат меня при подготовке к вступительным экзаменам и даже на лекциях и семинарах в университете. На свои уроки и классные часы Любовь Леонидовна приглашала умных, интересных и известных людей нашего города.

Она была для нас не просто классным руководителем, преподавателем, но и второй мамой, которая всегда могла найти общий язык с любым ребенком, помогала и в учебе, и в отношениях с одноклассниками, родителями.

Все это мои воспоминания из детства, но это лишь малая часть моей жизни. Хотя для меня школа стала той стартовой площадкой, благодаря которой я достигла своей первой цели - поступила в университет. Это заслуга многих людей, но самую главную роль сыграла Любовь Леонидовна. Не найдется таких слов, что бы выразить ей мою признательность и благодарность за все, что она сделала для нас, за ее любовь к нам, за ангельское терпение, за неисчерпаемое желание научить нас всему, что она сама знает и умеет, за упорное старание воспитать нас настоящими людьми с боль-



шой буквы, за ее самые интересные уроки, за увлекательные мероприятия, за то, что не давала нам пощады, за то, что хвалила нас за успехи, за то, что ругала нас, когда мы вели себя плохо и поступали неправильно. Спасибо вам огромное, Любовь Леонидовна, спасибо вам за все! Все, что вы делали для нас, все было правильно.

Мне остается только лишь пожелать всем детям такого классного руководителя и педагога. Мне же повезло, он у меня был, а сейчас в ее лице я приобрела еще и друга, который всегда поможет, с какой бы просьбой я не обратилась.

Самсонова Ольга,
студентка УрГПУ экономического факультета.

дают ростки доброго, светлого, прекрасного.

На родительских собраниях она очень тактично, корректно поднимает острые вопросы, при этом не ущемляет достоинство учеников и родителей. Всегда готова внимательно выслушать, тактично и грамотно разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность.

Через ее добрые руки прошло не одно поколение учеников. Все они благодарны своему педагогу за полученные знания и приобретенный опыт. Пройдут годы, и наши дети будут с благодарностью вспоминать об этом Учителе с большой буквы.

Нам очень повезло, что наши дети учатся в классе такого опытного и грамотного педагога, такого по-матерински доброго и внимательного классного руководителя.

За труд ваш, очень грамотный и тонкий,
Желаем вам больших удач во всем,
Чтоб продолжался творческий подъем.

С благодарностью родители 10 класса.

Ясашных Ольге Александровне посвящается.

*Мы рядом с Вами росли и умнели,
Вложить свою душу в нас Вы сумели.
Вы наш наставник и путеводитель,
Вы – самый КЛАССНЫЙ классный руководитель!*

Последний звонок...Выпускной бал... Родители волнуются, любят своих детьми. Улыбаются учителя, говорят комплименты детям, с облегчением вздыхают: все сдали экзамены, всех выпускают. И только один учитель с грустью смотрит на детей, на глазах слезы, в голосе волнение...Надо каждому успеть сказать то, что не успела сказать вчера...А может быть и говорила, но они как всегда не услышали. Они ведь еще дети... Нужно подойти к родителям выпускников, обязательно с каждым поговорить. Для каждого найти доброе слово о детях, о наших детях...

Да, действительно, как было важно для нас, родителей, услышать что-то хорошее о своём ребёнке. И откуда у неё столько хороших слов находилось для каждого?! А ведь за семь лет классного руководства в нашем классе было многое...

Не успели оглянуться, а дочка уже на четвёртом курсе университета.

«Мама, мне сегодня обязательно нужно позвонить Ольге Александровне», «Если увидишь Ольгу Александровну, передай ей привет!», «А мы сегодня ходили к Ольге Александровне. Она болеет. Я так расстроилась», «У Ольги Александровны красивые, как голубое небо, глаза. Эти

бусы ей очень подойдут. Я их подарю Ольге Александровне», «Я ходила в гости к Ольге Александровне, мы говорили обо всём. Мы с ней так смеялись! Она такая весёлая была!», «Мама, а мы с Сашей Алещенко сегодня целый день звонили Ольге Александровне, а она почему-то трубку не берёт. Может быть, что-то случилось?» И вот совсем недавно после встречи на улице: «Я так люблю Ольгу Александровну! Мне так всегда хочется обнять её». И обнимает, и целует, а я, мама. Этой любви не удивляюсь, не ревную. Я очень довольна тем, что такой классный руководитель был у моей дочки. Если так любит – значит, есть за что.

До сих пор при встрече с родителями одноклассников моей дочери мы вспоминаем этого замечательного классного руководителя. Она сплотила не только детей, но и родителей. Помню, как я ходила на родительские собрания и знала, что иду не только как родитель за советом, но и за тем, чтобы почерпнуть что-то важное, интересное, полезное как учитель и классный руководитель. Записывала каждое мудрое слово, сказанное этим учителем, училась методике ведения собрания, училась умению тактично общаться с родителями, называя каждого по имени-отчеству, видеть даже в самом плохом ученике хорошее и говорить об этом вслух на собрании, тем самым давая понять родителям, что не всё потеряно, вселяла надежду на успех. Обсуждали проблемы класса, вместе искали выход из трудных ситуаций. Всё вместе. Всегда вместе. И хотелось всегда помогать. Все очень любят



Ясашных О.А.

и уважают Ольгу Александровну. Это мудрый, справедливый, требовательный, авторитетный классный руководитель. Поможет, подскажет, встретит приветливым взглядом, проведет добрым словом. Её интересует жизнь каждого ученика. А нам с ней хочется делиться впечатлениями.

Хорошие учителя остаются в душе на всю жизнь.

Заколюкина Ирина Николаевна, мама Александры, выпускницы 2006года.

Наши социальные партнеры

Социальная активность и социальное партнерство является одним из приоритетов деятельности нашей школы. Мы сотрудничаем с УГТУ – УПИ в течение 15 лет, педагоги школы Минеева О.А., Михалева О.Ю., Селина В.М., Ясашных О.А., Буркова Е.М. ведут курсы по подготовке к ЕГЭ для учащихся школ города.

Развивается сотрудничество Институтом развития регионального образования. Прошла тьюторскую подготовку Селина В.М.. Три педагога – Еловских Л.Л., Селина В.М., Ясашных О. А. являются экспертами областной экспертной комиссии по проверке открытой части ЕГЭ.

Как инновационное образовательное учреждение МОУ «СОШ № 10» активно участвует в городских и областных конференциях, круглых столах, педчтениях (выступления директора, заместителей директора на августовских конференциях; учителей физической культуры, информатики, биологии, математики на педчтениях, участие администрации школы в итоговых годичных совещаниях).

МОУ «СОШ № 10» сотрудничает также с муниципальными учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ЦВР «Чайка», библиотекой «Гавань», МУК, Отделами культуры и молодежи при администрации РГО муниципального образования «Режевской район».

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школа активно использует возможности МУЗ «ЦРБ», комитета по ФКиС.

Нашими социальными партнерами в деле укрепления дисциплины, правопорядка и безопасности являются ОГИБДД, ОВД / МВД, Госпожнадзор, комиссия по делам несовершеннолетних.

Хорошие отношения сложились у школы с газетой «Режевская весть», особенно ошущают их роль в освещении достижений учащихся и учителей школы.

Традиционно тесное сотрудничество у школы с нашими шефами: т.ф. «Аяврик», ОАО «Режевской хлебокомбинат», ОАО «Сафьяновская медь», ЗАО ПО «Режники». Т.Ф. «Аяврик» помогает нам сладкими призами для учащихся, небольшими презентами для учителей ко Дню учителя, международному женскому Дню 8 марта, приобрела, столовые приборы из нержавеющей стали для школьной столовой. Ее генеральный директор А.В. Алферьев (выпускник школы) является активным членом совета школы, присутствует на общешкольных мероприятиях, поддерживает теплые отношения со своими бывшими учителями. Хлебокомбинат, в лице нашего выпускника А.Н. Потапенко, ежегодно выделяет средства на косметический ремонт школы, на изготовление различного рода

стендов, планшетов для рекреаций школы, помогает спортивным инвентарем.

«Сафьяновская медь», благодаря заинтересованным отношениям директора А.А. Ботева и гл. инженера И.Г. Карташова (выпускник школы) финансирует приобретение школьного оборудования: парт, шкафов, столов для учителей, обеденных зон для столовой, скамеек для актового зала школы, жалюзи и многого другого, что создает в школе уют и хорошее настроение.

«Режники» традиционно помогает школе «рабочими руками». Его директор А.А. Сорокин нашел возможность отремонтировать в школе спортивный зал, заменить несколько дверных блоков, установить светильники и подвести электрическое напряжение к различным техническим средствам обучения во многих кабинетах школы.

В целом социальное партнерство оказывает ощутимо значимое влияние на результаты деятельности школы, способствует повышению её статуса в глазах учащихся, родителей и общественности, помогает создать в школе комфортные условия, способствует развитию взаимодействия между семьей и школой.

Клещев О.В.



Немчинова Т.Ф.

*Работать учителем – это призвание,
Достойное всяческих похвал.
Не за зарплату, не за званья
Здесь каждый профессию избрал.*



Оляк С.А.

Молоденькой девчонкой, получив бухгалтерское образование, Светлана Анатольевна Оляк приступила к своим трудовым обязанностям на одном из предприятий нашего города. Как грамотного специалиста её сразу заметили, и уже в 23 года она была назначена главным бухгалтером. Светлана Анатольевна знает свою работу на «отлично». О ней можно сказать – мастер высшей квалификации. Более одиннадцати лет Оляк С.А. работает в школе №10. От чёткой грамотной работы бухгалтера многое зависит в школе: и поступление новых учебников, и приобретение новой школьной мебели и компьютеров, и своевременное поступление продуктов в школьную столовую. Поэтому её отличает высокая требовательность к себе и другим. Со своей коллегой – бухгалтером Голенок Мариной Леонидовной они нашли взаимопонимание и работают вот уже восемь лет. На вопрос: «Что является залогом успеха в вашем совместном сотрудничестве?» Марина Леонидовна ответила: «Спокойная рабочая обстановка и доброе уважительное отношение друг к другу». Ведь у бухгалтерии свои сложности. Например, ежегодно в рождественские каникулы, когда отдыхает

Важные подразделения в структуре школы

вся страна, бухгалтерия готовит к сдаче годовые отчёты. Не бывает сбоев в серьёзной ответственной работе наших бухгалтеров, и это радует всех сотрудников нашей школы.

Кто-то верно заметил, что «хорошо там, где нас нет». Смена у раскалённой докрасна электрической плиты – далеко не лёгкий труд.

В 1979 году, закончив курсы поваров, Шатилова Любовь Владимировна начала свою трудовую деятельность в столовой Режского никелевого завода, а позднее была назначена заведующей производством столовой школы №10. Под её умелым руководством эти милые женщины – наши повара – творят чудеса, работают с полной отдачей. Восемнадцать лет радует детей нашей школы вкуснейшей выпечкой повар Дейчук Татьяна Артемьевна. Выпускники школы приходят специально в школу, чтобы ещё раз вспомнить вкус пирожков и булочек. Всегда внимательна и вежлива Ольга Николаевна Шохва, которая более девяти лет встречает на своём посту у раздачи детей и сотрудников школы. Надёжные помощницы повар Клевакина Екатерина Сергеевна и мойщица по-

суды Данилова Ангелина Анатольевна чётко и слаженно несут свою трудовую вахту. Отзывы о работе этого дружного коллектива самые наилучшие, о чём свидетельствует множество благодарностей в Книге жалоб и предложений. Считаем, что нашей школе повезло с коллективом поваров, и мы надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество.

Рассказ о Токаревой Людмиле Павловне – рассказ о жизни, наполненной трудами, заботами о семье, в которой вырастили троих детей. На плечи этой женщины легло немало испытаний. Так случилось, что, вырастив своих детей, пришлось помогать встать на ноги и внукам. На заслуженный отдых официально Людмила Павловна вышла в 1991 году. Но она трудится по сей день. Восемнадцать лет её местом работы является МОУ СОШ №10, выполняет обязанности уборщицы служебных помещений, сторожа, дворника. Энергии и трудолюбию Людмилы Павловны могут позавидовать и молодые. За безукоризненный труд жизнь поставила ей высокую оценку, а коллеги – своё уважение.

Немчинова Т.Ф.



Уроки моей мамы

У каждого человека есть мама. У меня – это учитель английского языка Медведева Людмила Константиновна. Для меня мама – это самый родной, любимый и дорогой мне в жизни человек. Самый главный урок моей мамы можно выразить словами: «Самые счастливые люди не обязательно имеют всё самое хорошее, они просто из всего, что имеют, делают самое хорошее».

Медведев Андрей, выпускник 1989 года.

В детстве, когда я училась в школе, мне не нравилось, что моя мама работает в этой же школе. Мой класс не отличался хорошей дисциплиной. Многие одноклассники на уроках веселились, чего я себе не могла позволить – вдруг мама узнает. Получить двойку – тоже проблема. Мама каждый день пролистывала в конце дня журнал. Да и дома мне не раз говорили: «Как я могу делать замечания другим ребятам, если моя дочь нару-

шает дисциплину или учится плохо. Поэтому прошу тебя не подводить меня».

И только сейчас я поняла, совсем неплохо: мама – учитель. Это организует и не позволяет расслабиться. Говорят, дети копируют родителей. Да, это так. Я сейчас стараюсь воспитывать свою дочь, используя мамины методы. Учу быть аккуратной во всём, доброй и заботливой. Буду рада, если она вырастет похожей на свою бабушку, мою маму и любимую учительницу.

Думаю, она является примером для всех учеников.

Немчинова Наташа, выпуск 1994г.

Наша мама Селина Вера Михайловна работает в школе №10 учителем математики уже много лет. Мама – педагог от природы, несмотря на то, что она и в действительности педагог по профессии. «Педагог» в переводе с греческого – человек, который ведёт! Именно мама является первым нашим учителем. Кто, как не мама, может делать шаги в большой

мир. С мамочки начинается всё: развитие, закалка, воспитание. От мамочки, единственной, любимой и родной, мы и приобрели азы воспитания и инструкцию как вести себя в жизни. В нашей маме собраны все положительные качества, которые есть в человеке. Она умная, честная, справедливая, настойчивая, трудолюбивая, добрая и ответственная. С детства она прививала нам все эти качества. Нас у мамы две дочки, между нами хорошие отношения, мы очень любим и не можем жить друг без друга. С детства она нас приучала к бытовой жизни, к порядку в доме. Благодаря маме мы хорошо учились, получили образование и работаем по специальностям бухгалтер и экономист. Она учила нас правильно вести себя в обществе, быть всегда честными и порядочными, уважать старших, бережно относиться к родным людям. Мама – очень интересный человек, она много читает, и с ней интересно общаться. Когда у нас в жизни происходит что-то плохое или хорошее, мы всё рассказываем ей. Она всегда нас выслушает, может и поругать, но при этом всегда даст правильный совет, и всегда рада за наши любые

достижения, похвалит, приголубит. У мамы растут две внучки, одной 16 лет, она учится в 10 классе, другая ещё совсем маленькая – 1 год и 5 месяцев. Бабушка всегда находит время на своих любимых внуках. Маленькая внучка Анечка в бабушке просто души не чает. Когда бабушка уходит, она начинает плакать.

О мамочке можно говорить много добрых слов, и огромное ей спасибо за то, что она нас воспитала людьми!

Где столько силы и терпения
Берут все мамы на Земле,
Чтоб скрыть тревоги и волнения
И счастье дать тебе и мне!

Желаем мамочке здоровья, прилежных учеников и много-много сил на долгие годы! Мы очень тебя любим.

Селины Лиля и Оля.

Я учился в школе, где у каждого преподавателя был собственный метод преподавания, собственный стиль общения с учениками. А у каждого ученика был свой любимый учитель.

Проба пера

В нашей школе уже более 30 лет работает большой души человек. Это наш библиотечар, Жигулич Людмила Константиновна.

Чарует не только её внешняя красота, огромная эрудиция, творческий потенциал, но и неиссякаемый оптимизм, трудолюбие, простота в общении, отличающая истинного российского интеллигента.

Людмила Константиновна уроженка города Реж. После окончания Свердловского областного культурно-просветительного училища, в 1973 году, пришла работать в родные стены школы № 7 библиотекарем.

Воспитали вместе с мужем Иваном Алексеевичем дочь Маргариту и сына Алексея. Растут трое очаровательных внуков: Антон, Данила и Ульяна.

Моей любимой учительницей была моя мама, Еловских Любовь Леонидовна. И дело совсем не в том, что учитель – моя мама, а в том, что её метод преподавания был лучшим. Я слушал её уроки с удовольствием. Мне нравились её уроки, как она преподаёт материал, как рассказывает. Это всё было настолько понятно, что учиться было просто. На уроки она постоянно приглашала каких-то гостей, известных людей, например, из администрации города. Очень часто на уроках мы просматривали фильмы по истории. Мама всегда на уроках приводила примеры из жизни, если не из своей, то из жизни близких людей, даже моей, что сначала немного смущало, а потом и сам с удовольствием ждал пример про себя.

В общем, уроки проводились весело, так замечательно, что время проходило быстро, и в конце урока не хотелось уходить. И как следствие, после её уроков все выходили весёлые, с новыми интересными знаниями.

Еловских Максим, выпуск 2006г.

Жизненные уроки моей мамы для меня неотъемлемо связаны со школьными уроками. А как же? Ведь она 5 лет преподавала математику в классе, где я училась. Конечно же, случалось разное: истории были и грустными, и забавными, но всегда поучительными. Помню, писали контрольную работу по алгебре. Тетради мама проверяла, естественно, дома. Я очень переживала за моего одноклассника (он мне очень нравился), который мог очень неудачно написать контрольную работу. Я приготовила ужин, испекла торт, расставила приборы на столе, а маме сказала, что всё это просто сюрприз – ради хорошего настроения! Сама быстренько решила контрольную на «4». Обман, конечно же, раскрылся. Хотя, исправлять отметку мама не стала. «Пусть будет «4» авансом. Я знаю, что он может учиться лучше, если захочет, а такая помощь ему и самому вряд ли понравится», сказала мама. Поддержать человека в трудную минуту, вселить надежду, что всё получится, этому я училась у моей мамы.

Ясашных Наташа, выпуск 1993года



свой уголок за городом, где можно отдохнуть в свободное от работы время.

Брущенко Н.Ю.

*Любо все мне в жизни этой:
И холод, и душный зной,
И летних цветов разноцветье,
И северных ветров вой.
Мне по душе овраги,
Горжусь величием гор,
Манят болотные хляби,
Чарует течение вод.
Уютно под ясным солнцем,
Приветствую лунную тень,
Меня искушают соблазны
И дарит общение день.
Я радуюсь мелочам жизни
И не согнусь от бед.
Верю, не бросят немощной дети,
Что дел на десятки лет.*

*Не жизнь, а чехарда!
Не стоит огорчаться,
Пусть хворь и сплин,
Пусть тяжесть дум.
В дне жизни каждом
Наше счастье:
И солнца свет, и дождь,
И листьев шум...*

*За что мне это Счастье,
И Радость, и Восторг –
Вдруг губ твоих касаться,
Когда не нужно слов.
Щекой к тебе прижаться
И рук не расплести,
В глаза смотреть, смеяться
И знать, что это Ты.
Ловить твой взгляд,
Стеречь дыханье
И в предвкушеньи замирать,
Пройти сквозь трепет, бессознание,
Мгновеньем вместе умирать.
За что мне эта Нежность
И Сладость бытия –
Лететь к тебе мечтами
И знать, ЧТО значу Я!*

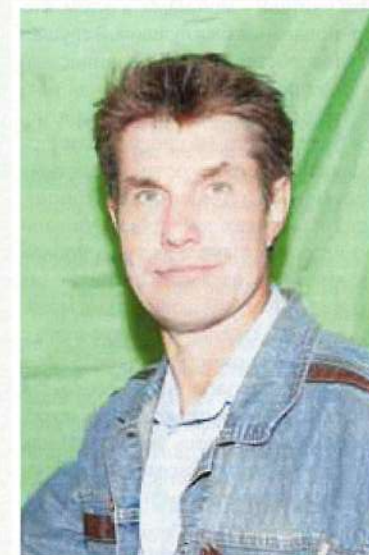
Честное признание

Десятой школе сорок лет, очередная дата.
Учился здесь и я когда-то,
И постигал азы наук.
А сколько было трудностей. Не вдруг,
Они на наши плечи посылаются,
Но в их решении души закаляются.

И вот, ученье в школе позади,
«Десятая» сейчас моя работа.
И на уроки подготовленным иди,
А подготовка к ним – одна забота.
Ученики придут, как ненасытный рой,
Чуть зазеваешься, «проглотят с головой».

Что говорить, я счастлив, это верно.
И доживу до пенсии наверно.
Хотя других забот невпроворот:
Любовь, семья, рыбалка, огород.
Но на уроки я всегда иду с охотой,
Главнее то, что называется РАБОТОЙ.

Ждановских А. Ю., учитель технологии
2010 г.



Ждановских А.Ю.

Что желают в день рождения?

Мнений двух, конечно, нет.
Звон звонков и вдохновенья,
Достижений и побед.
Чтобы мимо проходила
Невезенья полоса,
Чтоб ведущие уроки не срывали голоса.
Чтоб в столовой чай горячий,
И, конечно, пирожок,
Чтоб покушать... А иначе-
Опоздаешь на урок.
Чтоб ребята утром ранним
Собирались на крыльце
С выполнением заданий
И улыбкой на лице.
Чтобы были все друзьями,
Чтоб во время перемен
Не решали кулаками
Существо своих проблем.
И еще – здоровья детям,
Свежих сил учителям,
Школе нашей – долголетия
Счастья и успехов вам!
Школа! Здравствуй, дорогая!
Школа! Здравствуй, молодежь!
И еще тебе желаем
Встретить сотый юбилей!

«Веселая страничка»

Спасибо участникам ЕГЭ, благодаря которым мы узнали....

Иван III ... повысил уровень населения, почти уничтожил татар, внес вклад в процесс индустриализации.

Ломоносов... в 1902 году был обеспокоен многопартийностью, поблагодарил Некрасова, зато, что тот сочинил стихи в его честь: «Ну, пошел же, ради Бога!»

Петр I... хотел получить выход к следующим морям: Японскому, Красному, Белому, Синопскому, Ледовому, Прибалтийскому и Суэцкому.

Лев Толстой ... болел сердечной недостаточностью, что вынудило его уйти на тот свет, призвал Николая II прорубить окно в Европу.

Николай II ... вел странный образ правления.

Холодная война – это... речь Рейгана, нехватка продовольственных товаров, холод, голод, когда Хиросима была сброшена на На-

гасаки, когда война шла на территории России и всем было холодно: 1-ветер, 2 – осадки в виде снега, 3 – температура ниже 40 градусов, война, которую никто не ждал.

Крепостное право... помогло СССР как в экономическом, так и в производственном плане, это когда...крестьяне не борются за высокую урожайность, значит, не используют НТР, следовательно, НТР не получает стимула, загубило сельское хозяйство.

Восстание декабристов... произошло с освобожденным Лениным, произошло из-за недовольства дворян, т.к. их семьи были голодные, произошло в декабре 1905 года, поэтому и называется так.

... Я горжусь, что живу в стране, которая была 240 лет была под монгольским игом!

И, вообще, не хочу быть голословным, но времени катастрофически не хватает, из-за этого прерываю свой сочный и блестящий рассказ!..

Из школьных сочинений...

...Навстречу шел отец. Девочка и собака радостно залаяли...
...Младшая сестра носила на голове платок, старшая – ботинки...
...Он сел на коня и поехал пешком...
...У моего друга курносый нос, плавно переходящий в шею...
...Охотник выстрелил широко закрытыми глазами...
...Мы спали, но нам не спалось...
...У него из под черных кудрей выглядывали белые зубы...
...Мальчик облизался до ушей...
...Репин шел по берегу Невы и увидел бурлаков на Волге...
...На крыше было много голубей, человек 40...
...Мальчик и девочка вошли в класс. Они были братья...
...Он вымыл руки по пояс...
...За кустом белело что-то синее...
...Он сильно ударился головой, потому сильно хромал...
...Мальчик приобрел себе собаку, когда был еще щенком...
...Иван вскочил на лошадь, и заржав, поскакал по полю...
...Профессия учителя самая хорошая, я ее очень люблю, и поэтому хочу стать доктором...

Школьный толковый словарь

Учитель и ученик – «Али - баба и 40 разбойников».
Ученик в учительской – «волк на псарне».
Ответ ученика у доски – «репортаж с петлей на шее».
Тетрадь, проверенная учителем – «алые паруса».
Класс во время опроса – «мертвые души».
Ученик пошел домой за дневником – «хождение за 3 моря».
Единица за подсказку – «горе от ума».
Сочинение ученика – «записки сумасшедшего».
Воскресение – «луч света в темном царстве».
Директор и завуч – «братья - разбойники».
Учитель музыки – «птичка певчая».
Отличник получил двойку – «оптимистическая трагедия».
Зарплата учителя – «бешеные деньги».